



**I Liceum Ogólnokształcące
im. Stanisława Staszica**

**Program wychowawczo – profilaktyczny
dla czteroletniego liceum ogólnokształcącego
na podbudowie szkoły podstawowej
na lata 2023 - 2027**

**I Liceum Ogólnokształcące
im S. Staszica w Zgierzu**

dostosowany do potrzeb rozwojowych ucznia oraz potrzeb środowiska szkolnego.

Program ten ma charakter otwarty, będzie mógł być poddawany modyfikacjom i unowocześnieniom.

Spis treści

1. Podstawa prawna.....	3
2. Wstęp	4
3. Misja szkoły	5
4. Wizja szkoły	6
5. Cele programu	7
6. Sylwetka absolwenta	8
7. Strategia wychowawcza szkoły	9
• Wychowanie oparte o wartości moralne	9
• Przygotowanie do życia w rodzinie	12
• Wychowanie patriotyczne i obywatelskie.....	14
• Wychowanie ekologiczne	18
• Doradztwo edukacyjno – zawodowe.....	19
8. Strategia profilaktyki.....	20
• Troska o bezpieczeństwo młodzieży.....	20
• Wychowanie prozdrowotne	22
• Uroczystości związane ze świętami państwowymi i tradycjami szkoły	24
• Uroczystości szkolne stałe	24
9. Powinności wychowawcze.....	26
10. Ewaluacja.....	29

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 984 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2022 r. poz. 2230 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 900).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 165 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 172 ze zm.).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 700 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023r. poz. 1798).
- „Wytyczne MEiN, MZ i GIS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych – tryb pełny stacjonarny” - zbiór zaleceń uwzględniający sytuację epidemiologiczną, w tym dotyczących pomocy psychologicznej w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 (z 18.02.2022r.).
- Statut Szkoły

Wstęp

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka.

Wychowanie powinno polegać na ukształtowaniu w młodym człowieku poczucia takich wartości jak patriotyzm, poszanowanie człowieka, uświadomienie jego wyjątkowej roli na Ziemi, poszanowanie tradycji i kultury narodowej, historii, miłości ojczyzny, ale również tolerancji i otwartości na kulturę innych krajów i regionów, przestrzegania prawa, szacunku do nauki i pracy. Działania wychowawczo - profilaktyczne powinny doprowadzić do umiejętności rozpoznawania powyższych wartości moralnych, ich hierarchizacji i umiejętności dokonywania wyborów. Realizując program przyczynimy się do podniesienia świadomości uczniów oraz nabycia przez nich praktycznych umiejętności radzenia sobie z zagrożeniami w otaczającym świecie.

Profilaktyka rozumiana jest jako zapobieganie pojawieniu się i występowaniu niepożądanych zjawisk i procesów, określanych jako patologie życia społecznego oraz promowanie zjawisk alternatywnych w stosunku do tych, które próbuje się wyeliminować. System działań wzmacniających lub podtrzymujących pozytywne postawy uczniów w toku wychowania realizowany jest podczas działalności edukacyjnej szkoły.

Program napisano w oparciu o:

- wyniki ewaluacji (np. wewnętrznej, zewnętrznej),
- wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- kierunki realizacji polityki oświatowej państwa,
- diagnozę środowiska szkolnego (uczniów, nauczycieli, rodziców)
- wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych rady pedagogicznej.

Program wychowawczo - profilaktyczny stanowi wytyczne do pracy wychowawczej dla dyrektora szkoły, wychowawców klas, nauczycieli przedmiotów, pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, psychologa, samorządu uczniowskiego, pracowników niepedagogicznych. Realizacja założeń programowych wpłynie na spójność i wielokierunkowość oddziaływań wychowawczo - profilaktycznych ukierunkowanych na uczniów szkoły.

1. Misja szkoły.

Chcemy być szkołą, która kształcić będzie uczniów na miarę XXI wieku tak, by potrafili radzić sobie w zmieniającym się współczesnym świecie i stawiać czoła coraz bardziej wymagającej rzeczywistości. Przygotować ich do bycia " Obywatelami Europy" z poszanowaniem i miłością do własnej kultury, tradycji i historii. Wspomagać rodzinę w procesie wychowawczym i opiekuńczym. Chronić przed narastającymi zagrożeniami i patologią. Ukazywać autorytety i wzorce właściwych zachowań. Zaszczepiać wśród swoich wychowanków wyższe wartości ogólnoludzkie.

We wspólnej pracy wychowawczej całej społeczności szkolnej będzie towarzyszył nam dialog oparty na wzajemnym zaufaniu i partnerstwie, respektowaniu prawa do godności i przekonań drugiego człowieka. Ponadto w wychowaniu będziemy kładli nacisk na prawdę i szczerłość. Będziemy dążyć do tego, by uczniowie odnaleźli w szkole swój drugi dom. Dom, w którym zrealizują się ich potrzeby i przekonania, m.in. przyjmowanie odpowiedzialności za swoje postępowanie, rozwijanie własnych zainteresowań i uzdolnień, współdziałanie w zespole, umiejętność twórczego rozwiązywania problemów, poprawne posługiwanie się językiem polskim.

2. Wizja szkoły.

Kształcenie w szkole ponadpodstawowej stanowi fundament wykształcenia. Zadaniem szkoły jest łagodne wprowadzenie młodzieży w świat dorosłości. Przygotowanie do tworzenia postawy społecznej, zawodowej i patriotycznej, wdrażanie do samorozwoju oraz wkroczeniu ku dorosłości. Szkoła zapewnia bezpieczne warunki oraz przyjazną atmosferę do nauki, uwzględniając indywidualne możliwości i potrzeby edukacyjne ucznia. Najważniejszym celem kształcenia w szkole ponadpodstawowej jest dbałość o integralny rozwój biologiczny, poznawczy, emocjonalny, społeczny i moralny ucznia.

Nasza szkoła to nie tylko budynek, ale wspólnota, do której świadomie wstępują ci, którzy chcą ją tworzyć (uczniowie, rodzice, wszyscy pracownicy szkoły).

Nasza szkoła to miejsce, w którym:

- wszyscy jej członkowie są tak samo ważni;
- panuje życzliwa atmosfera oparta na kulturze osobistej nauczycieli, uczniów i rodziców, wzajemnym szacunku, akceptacji, pomocy i współdziałaniu;
- pielęgnuje się tradycje szkoły, skupiając wokół nich nauczycieli, uczniów, rodziców i absolwentów;
- jest bezpiecznie;
- panuje życzliwa i radosna atmosfera;
- dobrze przygotowuje się uczniów do dalszego etapu kształcenia.

W naszej szkole dążymy do tego, aby:

- **uczniowie**, wchodząc w świat dorosłości, rozwinęli sferę: intelektualną, etyczną, emocjonalną, społeczną i fizyczną na miarę swoich możliwości,
- **rodzice uczniów** darzyli nas zaufaniem i aktywnie wspierali nasze działania,
- **nauczyciele** mieli pełną satysfakcję z wykonywanej pracy,
- **środowisko lokalne** szczyliło się naszą placówką.

3. Cele programu

1. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa na terenie szkoły, w trakcie imprez i wycieczek organizowanych poza szkołą. Budowanie pozytywnego klimatu w szkole.
2. Kształtowanie nawyków dbania o własne bezpieczeństwo.
3. Bezpieczne korzystanie z Internetu i innych mediów społecznych.
4. Kształtowanie postaw patriotycznych, kultywowanie tradycji regionu, rozbudzanie miłości do Ojczyzny i znajomości jej historii.
5. Wdrażanie do aktywnego korzystania z dóbr kultury.
6. Wdrożenie edukacji zawodoznawczej w szkole ponadpodstawowej.
7. Aktywizacja i integracja społeczności szkolnej przy realizacji wspólnych zamierzeń.
8. Ochrona i promocja zdrowia. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania emocji.

9. Propagowanie postaw proekologicznych i idei wolontariatu.
10. Przeciwdziałanie uzależnieniom.
11. Przeciwdziałanie agresji i przemocy – aktywizacja społeczności szkolnej i jej środowiska w zakresie reagowania na przejawy przemocy i przeciwstawiania się jej. Podnoszenie jakości edukacji włączającej.
12. Indywidualizacja pracy wychowawczej z uczniem.
13. Budowanie właściwych relacji w kontaktach międzyludzkich, umiejętności współpracy w grupie, komunikacji interpersonalnej.

4. Sylwetka absolwenta.

Człowiek o rozumnej głowie i otwartym sercu związany z rodziną i lokalnym środowiskiem – przyszły kandydat do Stowarzyszenia Absolwentów.
Prawa, obowiązki, zakazy zawarte i określone są szczegółowo w Statucie Szkoły.

Absolwent Staszica:

- 1) wszechstronnie wykształcony,
- 2) prezentujący wysoki poziom kultury osobistej,
- 3) władający biegle językiem obcym,
- 4) potrafiący korzystać z różnych źródeł informacji oraz nowoczesnych technologii,
- 5) wrażliwy na wartości narodowe,
- 6) rozwijający swoje pasje i talenty,
- 7) posiadający umiejętności samodzielnego uczenia się i wykorzystywania posiadanej wiedzy,
- 8) przedsiębiorczy, kreatywny, asertywny,

- 9) przygotowany do radzenia sobie we współczesnym świecie,
- 10) wrażliwy na problemy i cierpienia innych, empatyczny,
- 11) tolerancyjny i otwarty na różnorodność kulturowo-religijną,
- 12) zdolny kontynuować naukę w wybranym kierunku.

5. Strategia wychowawcza szkoły

Wychowanie oparte o wartości moralne

Obszar działań	Cele i treści wychowawcze	Formy realizacji	Odpowiedzialni za realizację
Poszanowanie godności drugiego człowieka	<p>Podnoszenie poziomu kultury osobistej. Dbłość o kulturę języka, kulturę zachowania.</p> <p>Budzenie tolerancji wobec innych poglądów.</p> <p>Kształtowanie umiejętności dokonywania właściwych wyborów, rozumienia pojęć dobra i zła.</p> <p>Poznanie i respektowanie praw człowieka i ucznia.</p>	Zajęcia przedmiotowe, pogadanki, apele	Nauczyciele przedmiotowi, wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog szkolny

	Odwoływanie się do pozytywnych wzorców bohaterów narodowych, postaci literackich i postaw chrześcijańskich.	Zajęcia przedmiotowe: religia, historia, jęz. polski,	Nauczyciele przedmiotowi, wychowawcy
Otwarcie na potrzeby drugiego człowieka	Organizowanie samopomocy koleżeńskiej. Działalność szkolnego koła wolontariatu. Udział w akcjach.	Koło samopomocy, koło wolontariatu	Wszyscy pracownicy szkoły,
	Organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Uwzględnianie indywidualnych potrzeb dziecka, troska o zapewnienie mu równych szans rozwoju.	Zajęcia z wychowawcą , warsztaty i pogadanki ze specjalistami	Wychowawcy, nauczycie, psycholog, pedagog specjalny

	<p>Budzenie odpowiedzialności za swoje postępowanie.</p> <p>Budzenie poczucia godności własnej ze szczególnym uwzględnieniem szacunku do własnego ciała, eliminowanie agresji, akceptacja płciowości.</p> <p>Budzenie troski o własne „zdrowie moralne” poprzez uświadomienie zagrożeń niesionych przez media i wszystkie nałogi.</p> <p>Promowanie zachowań opartych na wartościach: prawda, życzliwość, odpowiedzialność, dobro, uczciwość.</p>	<p>Pogadanki, warsztaty, rozmowy indywidualne</p>	<p>Wychowawcy, nauczycie, psycholog, pedagog specjalny</p>
<p>Troska o właściwą postawę moralną</p>	<p>Formy i sposoby pracy z rodzicami związane z rozwijaniem ich umiejętności wychowawczych wzmacniających wprowadzanie przyjętych w szkole postaw i norm społecznych (przykład realizacji celu: szkoła dba o informowanie rodziców o postępach ich dzieci w nauce i zachowaniu oraz własnej działalności)</p>	<p>Wychowanie do życia w rodzinie, godziny wychowawcze, religia</p>	<p>Wychowawcy, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog</p>

	<p>Formy i sposoby pracy nauczycieli nad samodoskonaleniem się w kierunku nabywania umiejętności w zakresie skutecznego kształcenia i wdrażania wśród uczniów pożądanych postaw i norm społecznych.</p>	<p>Pogadanki, szkolenia, rozmowy indywidualne</p>	<p>Pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog</p>

Przygotowanie do życia w rodzinie

Obszar działań	Sposób realizacji	Formy realizacji	Odpowiedzialni za realizację
<p>Integrowanie wychowawczych działań szkoły i rodziny</p>	<p>Wspieranie wychowawczej roli rodziny. Kształtowanie postawy prorodzinnej. Uświadomienie znaczenia rodziny w życiu człowieka. Budzenie szacunku dla rodziców, dziadków, sąsiadów, rodzeństwa itd.</p>	<p>Uroczystości klasowe i szkolne, spotkania z rodzicami, godziny wychowawcze, religia,</p>	<p>Nauczyciele przedmiotowi, wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog szkolny</p>

	<p>Miejsce dziecka w rodzinie. Wzmacnianie prawidłowych relacji dziecka z rodziną opartych na miłości i szacunku</p>	wychowanie do życia w rodzinie	
	<p>Integracja środowiska rodzinnego ze szkołą. Włączenie rodziców w organizowanie imprez klasowych i szkolnych</p>	Zebrania/ spotkania z rodzicami, uroczystości okolicznościowe	Wychowawcy, nauczyciele, dyrekcja,
<p>Pogłębianie wiedzy związanej z funkcjonowaniem rodziny</p>	<p>Pomoc w kształtowaniu pozytywnego stosunku do płciowości. Podnoszenie autorytetu rodziny. Wzmacnianie pozytywnych relacji młodzieży z rodzicami, dziadkami w celu uniknięcia tzw. „konfliktu pokoleń”.</p>	Godzina wychowawcza, wychowanie do życia w rodzinie, religia, etyka, gabinet pedagoga/psychologa	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog

Wychowanie patriotyczne i obywatelskie

Obszar działań	Sposób realizacji	Formy realizacji	Odpowiedzialni za realizację
<p>Znajomość historii, rodziny, szkoły, miasta, regionu, państwa.</p> <p>Kultywowanie tradycji.</p> <p>Poszanowanie symboli narodowych i religijnych</p>	<p>Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu.</p>	<p>Język polski, historia, godziny wychowawcze, wycieczki, uroczystości szkolne oraz akademie, gazetki ściennie - okolicznościowe.</p>	<p>Samorząd szkolny, wychowawcy, nauczyciele</p>
	<p>Uświadomienie uczniom, że wspólnoty takie jak: rodzina, środowisko lokalne i Ojczyzna stanowią wielką wartość w życiu każdego człowieka i że każdy ma wobec tych wspólnot obowiązki.</p> <p>Kształtowanie odpowiedzialności za dobro wspólne.</p> <p>Kultywowanie tradycji regionów. Wdrażanie do poszanowania języka ojczystego.</p> <p>Wdrażanie do kultywowania tradycji szkoły, klasy, regionu, państwa.</p>		<p>Wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog</p>

	<p>Uczenie szacunku do sztandaru, godła, flagi, hymnu, symboli narodowych i religijnych.</p>		<p>Nauczyciele</p>
	<p>Odwiedzanie i opiekowanie się miejscami pamięci narodowej. Wizyty pod pomnikami pamięci narodowej. Złożenie kwiatów pod pomnikiem Stanisława Staszica.</p>		<p>Opiekun samorządu szkolnego</p>
	<p>Odnajdowanie w kulturze narodowej i chrześcijańskiej źródeł uniwersalnych wartości. Uczestniczenie w uroczystościach o charakterze państwowym.</p>		<p>Wychowawcy, nauczyciele</p>

	<p>Rajdy szkolne "Szlakiem pamięci narodowych"</p> <p>Pamięć o żołnierzach Wyklętych w I-III</p> <p>Wycieczki szkolne do Muzeów.</p>		<p>Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów humanistycznych</p>
<p>Wpajanie podstawowych wartości obywatelskich i norm kulturalnego zachowania się w różnych miejscach i sytuacjach</p>	<p>Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej, środowiska lokalnego, regionu i kraju. Rozwijanie umiejętności działania w różnych sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych.</p> <p>Integrowanie środowiska klasowego. Propagowanie właściwych postaw interpersonalnych między uczniami.</p> <p>Kształtowanie umiejętności przestrzegania norm społecznych. Wdrażanie do właściwego zachowania się.</p>	<p>Język polski, historia, godziny wychowawcze, wycieczki, wolontariat, uroczystości klasowe i szkolne.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, samorząd uczniowski, pedagog, psycholog</p>
<p>Kształtowanie przedsiębiorczości uczniów</p>	<p>Rozwijanie twórczości i przedsiębiorczości uczniów</p>	<p>Uczestnictwo w kołach zainteresowań i pracy SU.</p>	<p>Opiekunowie SU wolontariat</p>

<p>Kształtowanie samorządności uczniów</p>	<p>Wybór samorządów klasowych i samorządu uczniowskiego. Kontynuowanie działalności samorządu uczniowskiego: prowadzenie strony WWW. Realizacja planów pracy samorządu uczniowskiego i wolontariatu.</p>	<p>Spotkania SU</p>	<p>Wychowawcy, opiekunowie SU, opiekun wolontariatu</p>
<p>Promowanie szkoły w środowisku.</p>	<p>Umieszczanie na bieżąco informacji o działalności szkoły na stronie WWW. Informowanie rodziców o pracy szkoły, sukcesach dzieci. Prezentacja prac uczniów. Przygotowywanie uroczystości dla rodziców i uczniów klas młodszych.</p>	<p>Strony WWW, zebrania, uroczystości szkolne</p>	<p>Dyrektor, wychowawcy, pracownicy szkoły</p>

Wychowanie ekologiczne

Obszar działań	Sposób realizacji	Formy realizacji	Odpowiedzialni za realizację
Kształtowanie nawyków ekologicznych w życiu codziennym. Przeciwdziałanie dewastacji środowiska. Wykształcenie potrzeby działań na rzecz środowiska naturalnego.	Udział w akcjach proekologicznych. Obserwacja przyrody w różnych porach roku. Prace przy zagospodarowaniu zieleni w otoczeniu szkoły. Udział w konkursach ekologicznych, plastycznych, literackich, fotograficznych i muzycznych promujących zachowania proekologiczne. Dbanie o czystość i estetykę w klasach i na placu szkolnym.	Lekcje wychowawcze, biologia, geografia	Wychowawcy, wszyscy pracownicy szkoły

Doradztwo edukacyjno – zawodowe

Obszar działania	Sposób realizacji	Formy realizacji	Odpowiedzialni za realizację
Realizacja Szkolnego Programu Doradztwa Zawodowego	<p>Przeprowadzenie testów zainteresowań i predyspozycji zawodowych - kl. III- IV</p> <p>Oferta szkół wyższych. Spotkania na terenie naszej szkoły i wyjazdy na "dni otwarte" i targi edukacyjne. Pomoc uczniom w wyborze szkoły wyższej. Doradztwo uczniom i rodzicom.</p> <p>Dziesięć godzin w cyklu doradztwa zawodowego w każdej klasie.</p>	Zajęcia dydaktyczne, pogadanki, targi	<p>Pracownicy szkoły</p> <p>Nauczyciel doradztwa zawodowego,</p>

6. Strategia profilaktyki

Troska o bezpieczeństwo młodzieży

Obszary działań	Cele i treści profilaktyczne	Formy realizacji	Odpowiedzialni za realizację
Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą	Doskonalenie kompetencji wychowawczych dla nauczycieli. Zapoznanie z tematami: „Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych”, „Odpowiedzialność prawna – cywilna oraz karna”, „Konsekwencje prawne z zakresu cyberprzemocy, używania i posiadania środków zabronionych” . Realizacja tematyki uzależnień od alkoholu, nikotyny, narkotyków oraz innych środków szkodliwych dla zdrowia i życia.	Warsztaty, pogadanki, ankiety, materiały szkoleniowe	Wychowawcy, nauczyciele Dyrektor, nauczyciel informatyki funkcjonariusz, policji, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, pielęgniarka

	<p>Rozpoznawanie trudnej sytuacji rodzinnej ucznia-otoczenie opieką ucznia i wsparcie rodziny na terenie szkoły.</p> <p>Współpraca z instytucjami: MOPS, GOPS, PCPR, Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Sąd Rodzinny, Policja, Powiatowe centrum Pomocy Rodzinie, Ośrodek wczesnego wspomagania Obudź jutro, zespoły interdyscyplinarne „Niebieska Karta” placówkami doskonalenia nauczycieli, podmiotami realizującymi świadczenia zdrowotne z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej, opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień, Stacja sanitarno-epidemiologiczna w Zgierzu.</p>		
Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole	<p>Zapoznanie uczniów z tematyką i problemem: wykluczenia z grupy, agresji słownej w tym wyeliminowania nieuprzejmych przezwisk używanych wobec kolegów i koleżanek, naruszających godność osobistą oraz przemocy,</p>	<p>Warsztaty, pogadanki, zebrania, rozmowy indywidualne, godziny wychowawcze</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog z PPP w Zgierzu pedagog szkolny, psycholog, pedagog</p>

	<p>hejtu w mediach społecznościowych – skutki prawne.</p> <p>·</p> <p>Przestrzeganie praw dziecka, kształtowanie świadomości własnej i cudzej godności.</p> <p>Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję.</p>		
--	--	--	--

Wychowanie prozdrowotne

Obszar działań	Cele i treści profilaktyczne	Formy realizacji	Odpowiedzialni za realizację
<p>Kształtowanie odpowiedzialności za własny rozwój i zdrowie</p>	<p>Kształcenie nawyku zdrowego stylu życia.</p> <p>Informowanie o skutkach niewłaściwej diety i braku aktywności fizycznej (otyłość, anoreksja, bulimia).</p> <p>Monitorowanie ilości uczniów niećwiczących.</p>	<p>Pogadanki w klasie, prelekcje, spotkania ze specjalistami, udział w zawodach sportowych</p> <p>piłka koszowa,</p>	<p>Nauczyciele na lekcjach: biologii, wf, godziny wychowawcze, pielęgniarka środowiskowa, pedagog</p>

	<p>Wyszukiwanie i kształcenie talentów sportowych w ramach dodatkowych zajęć prowadzonych na terenie szkoły.</p>	<p>piłka nożna, siatkówka, zumba</p>	
	<p>Wdrażanie do radzenia sobie w sytuacjach trudnych oraz szukania pomocy. Radzenie sobie ze stresem i emocjami. Poznawanie metod efektywnego uczenia się oraz organizacji czasu. Tworzenie warunków do kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu. Uświadamianie o szkodliwości hałasu. Zapoznanie zagrożeń związanych z rozprzestrzenianiem się chorób zakaźnych. Kształtowanie nawyków aktywnego wypoczynku. Wdrażanie do dbania o higienę osobistą i miejsca pracy.</p>		

Uroczystości związane ze świętami państwowymi i tradycją szkoły:

Uroczystości szkolne- stale:

- Rozpoczęcie roku szkolnego,
- Otrzęsiny klas pierwszych
- Staszicowski Festiwal Pieśni,
- Europejski Dzień Języków,
- Staszicowski Festiwal Nauk
- Jasełka,
- Bal studniówkowy
- Zakończenie roku szkolnego;

Uroczystości organizowane przez samorząd uczniowski:

Dzień Chłopaka, andrzejki, mikołajki, klasowe Wigilie, dzień piżamy, walentynki, Dzień Kobiet, pierwszy dzień wiosny, spotkania wielkanocne, Dzień Dziecka; itd.

7. Sposoby i formy realizacji.

Zadania wychowawczo - profilaktyczne realizowane są w ramach:

- godzin wychowawczych,
- lekcji przedmiotowych,
- zajęć pozalekcyjnych,
- różnorodnych imprez i form kulturalnych na terenie szkoły,
- wycieczek przedmiotowych i krajoznawczych,
- konkursów,
- wystaw prac plastycznych, inscenizacji teatralnych ,
- wyjazdów do placówek kulturalnych,
- akcji charytatywnych, ekologicznych,
- zawodów i imprez sportowych,
- samopomocy uczniowskiej,
- stałego uaktualniania strony internetowej,
- apele, akademie
- współpracy z rodzicami, która obejmuje:
 - kontakt w doraźne wynikające z bieżących potrzeb ,
 - kontakt podczas zebrań, dni otwartych i konsultacji indywidualnych,
 - współpraca z Radą Rodziców;

8. Powinności wychowawcze

Dyrektor:

- dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w placówce;
- współpracuje z rodzicami, nauczycielami, organizacjami uczniowskimi;
- stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej;
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego;
- dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły zarówno uczniom jak i pracownikom szkoły (dyżury nauczycielskie).

Nauczyciele:

- reagują na przejawy niedostosowania społecznego u młodzieży;
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania;
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów;
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka;
- odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo młodzieży podczas pobytu w szkole i poza jej terenem, w czasie wycieczek, wyjść itp.
- inspirują uczniów do twórczych poszukiwań;
- istotne spostrzeżenia wychowawcze odnotowują w dzienniku elektronicznym
- współpracują z wychowawcami.

Wychowawca klasy:

- współpracuje z dyrektorem, nauczycielami przedmiotów, pracownikami obsługi i rodzicami;
- dąży w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów;
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej dla uczniów;
- sprawuje opiekę wychowawczą nad uczniami, a w szczególności: tworzy warunki wspomagające ich rozwój i przygotowuje do życia w rodzinie i w społeczeństwie;
- kształtuje właściwe stosunki między uczniami, opierając je na tolerancji i poszanowaniu godności osoby;
- uczy pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości;
- kształtuje umiejętność pracy w zespole, uczy demokratycznego podejmowania decyzji, elastyczności w zachowaniu;
- realizuje w toku pracy wychowawczej treści i cele programu wychowawczego - profilaktycznego szkoły;
- kontroluje absencję uczniów na lekcjach;
- dokonuje comiesięcznej oceny zachowania ucznia;
- organizuje wycieczki klasowe, wyjazdy do kina, muzeum i miejsc pamięci narodowej;
- omawia sytuację wychowawczą w klasie na posiedzeniach zespołu nauczycielskiego;
- współpracuje z rodzicami i uczniami podczas organizowania uroczystości klasowych i szkolnych.

Rada Rodziców:

- reprezentuje ogół rodziców szkoły oraz podejmuje działania wspierające proces wychowawczy szkoły;
- opiniuje program wychowawczo - profilaktyczny szkoły;
- pozyskuje i gromadzi środki finansowe w celu wspierania działalności szkoły;
- organizuje formy aktywności rodziców na rzecz wspomaganie realizacji celów i zadań szkoły.

Samorząd Uczniowski:

- jest animatorem, inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego i intelektualnego na terenie szkoły i w środowisku lokalnym;
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego wobec dyrektora i grona pedagogicznego;
- inicjuje działania dotyczące życia uczniów;
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji;
- angażuje uczniów do wykonywania niezbędnych prac na rzecz klasy i szkoły;
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję;
- wyraża za pośrednictwem swojego opiekuna opinię dotyczącą problemów społeczności uczniowskiej.
- dba o mienie szkoły, zapobiega jego dewastacji.

Rodzice:

Priorytet w wychowaniu młodego człowieka mają rodzice, w związku z powyższym:

- rodzice wspólnie z dziećmi i nauczycielami dbają o wizerunek szkoły;
- opiniują program wychowawczo - profilaktyczny szkoły i zgłaszają swoje propozycje;
- biorą czynny udział w imprezach okolicznościowych organizowanych w szkole;
- pozostają w stałym kontakcie z wychowawcą klasy, dyrektorem — odnośnie rozwoju swoich dzieci;

9. Ewaluacja

Program wychowawczo - profilaktyczny poddawany jest ewaluacji i weryfikacji na zakończenie każdego roku szkolnego.

Formy ewaluacji:

- analiza dokumentów,
- obserwacja i ocena zachowań uczniów,
- ankiety dla uczniów i rodziców,
- wywiad (dyrektor szkoły, rada rodziców),
- rozmowy z uczniami i rodzicami.

Program wychowawczo - profilaktyczny został uchwalony przez Radę Pedagogiczną i Radę Rodziców w dniu 7 września 2023 r.

Opracowanie:

Joanna Wyszynska – pedagog

Magdalena Skowron – psycholog

Iza Nowak – nauczyciel

Julia Laskowska - nauczyciel