

**W październiku 2022 r. nasza szkoła złożyła wniosek do Narodowej Agencji Programu Erasmus + i Europejskiego Korpusu Solidarności o przyznanie akredytacji w sektorze "Edukacja szkolna". Udało się nam ją otrzymać i to z bardzo wysoką oceną wniosku (trzecia lokata w Polsce!). Akredytacja w programie Erasmus + przewiduje realizację wniosków projektowych zgodnie z uproszczoną procedurą w okresie od 01.02.2023 do 31.12.2027 r.**

Chcemy przybliżyć wszystkim zainteresowanym cele naszego wniosku - jest ich aż dziewięć. Oto one:

Cel nr 1: Zwiększenie kompetencji językowych 30 uczniów w każdym roku wdrażania akredytacji.

Aby zrealizować ten cel, w każdym roku 30 uczniów będzie uczestniczyło w mobilności, by podnieść swoją umiejętność posługiwania się językiem obcym, zwłaszcza angielskim. Znajomość języków obcych jest w obecnych czasach jedną z kluczowych kompetencji, które decydują o życiu człowieka. Biegłe posługiwanie się nimi decyduje o możliwości znalezienia lepszej pracy, swobodnego podróżowania po świecie, korzystania z technologii informacyjnych, zawierania znajomości, rozumienia kulturowej różnorodności Europy i innych kontynentów. Dlatego mamy nadzieję, że każdorazowy wyjazd naszych uczniów w ramach mobilności pozwoli im na przezwyciężenie własnych lęków związanych z wykorzystywaniem języka obcego w praktyce, co będzie też znajdowało odzwierciedlenie w wynikach testów poprzedzających i kończących wyjazd, konkursach i olimpiadach, egzaminach językowych potwierdzonych certyfikatami oraz egzaminach maturalnych.

Cel nr 2: Zwiększenie kompetencji kluczowych 30 uczniów w każdym roku wdrażania akredytacji

Dzięki przygotowaniom do mobilności i udziałowi w niej w każdym roku uczniowie będą pracować nad zwiększeniem swych kompetencji matematycznych, naukowo - technicznych oraz informatycznych, które są tak ważne w rozumieniu zmian zachodzących w obecnym świecie. Kompetencje matematyczne obejmują umiejętność rozwijania i wykorzystywania myślenia matematycznego do rozwiązywania problemów życia codziennego. Kompetencje naukowo - techniczne dają szansę na zdobycie wiedzy oraz metod poznawania świata przyrody, wyciągania wniosków, formułowania pytań badawczych. Kompetencje informatyczne pozwolą na umiejętne i krytyczne wykorzystywanie technologii w pracy, rozrywce, porozumiewaniu się. Zdobyte umiejętności pomogą uczniom biorącym udział w mobilności aktywniej uczestniczyć w zajęciach kół zainteresowań, osiągać wyższe wyniki egzaminów maturalnych, konkursów, olimpiad przedmiotowych.

Cel nr 3: Zwiększenie wiedzy w zakresie edukacji ekologicznej 30 uczniów w każdym roku wdrażania akredytacji

Wiele się mówi o potrzebie ochrony środowiska naturalnego oraz postawach proekologicznych - jest to istotna kwestia zauważana przez młodych ludzi. Uczniowie uczestniczący w mobilnościach będą aktywnie uczyć się, jak chronić środowisko, jak dążyć do zrównoważonego gospodarowania zasobami natury, a także jakie działania mogą być podejmowane, aby kształtować nawyki kultury ekologicznej oraz poczucie wspólnej, międzynarodowej odpowiedzialności za dobrostan naszej planety. Mamy nadzieję, że przyszłość pomoże im to nie tylko w osiąganiu lepszych wyników w konkursach, olimpiadach czy na maturze, ale zaowocuje różnymi wewnątrzszkolnymi inicjatywami promującymi zdrowy tryb życia oraz działaniami kół zainteresowań.

#### Cel 4: Zwiększenie kompetencji społecznych i obywatelskich 30 uczniów w każdym roku wdrażania akredytacji

Współczesny świat bardzo wysoko ceni sobie jednostki, które potrafią prawidłowo funkcjonować w zbiorowości. Kompetencje społeczne pozwalają na rozumienie zasad postępowania i reguł zachodzących w różnych środowiskach, ułatwiają kontakty interpersonalne, zwiększają świadomość własnej tożsamości kulturowej. Kompetencje obywatelskie są niezbędne do zrozumienia i efektywnego zaangażowania w działania publiczne na różnych poziomach: od społeczności lokalnej po szeroka wspólnotę Unii Europejskiej. Dlatego uczniowie uczestniczący w mobilności będą mogli na własne oczy zobaczyć, jak w innych szkołach, miastach, krajach wdraża się te kompetencje, co one dają społecznościom, które odwiedzimy. Z pewnością zaowocuje to próbami przeszczepienia niektórych inicjatyw na rodzimy grunt. Pomoże naszym uczniom w rozwijaniu swoich społecznych pasji, wzbogaci plany działania kół zainteresowań, zdobywaniu laurów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

#### Cel 5: Zwiększenie kompetencji językowych 8 nauczycieli w każdym roku wdrażania akredytacji

Znajomość języka obcego jest w tej chwili wręcz wymogiem nowoczesnego nauczania. Pozwala na korzystanie z nowoczesnych materiałów dydaktycznych, pełne uczestnictwo w realizacji projektów międzynarodowych, pozyskiwanie partnerów z innych krajów do wspólnych przedsięwzięć. Przełamanie bariery językowej i większa płynność w posługiwaniu się językiem obcym są też pomocne w organizacji wyjazdów zagranicznych i opiece nad uczniami podczas ich trwania. Dla nauczycieli języków obcych wielką szansą jest tzw. Immersion effect, czyli całkowite zanurzenie się w języku w celu jego doskonalenia. Mobilności zwiększające kompetencje językowe nauczycieli pozwolą również na powstanie w naszej szkole nowych klas dwujęzycznych, zwiększenie liczby przedmiotów nauczanych dwujęzycznie oraz wykorzystywanie materiałów dydaktycznych w obcych językach podczas lekcji i zajęć kół zainteresowań.

#### Cel 6: Zwiększenie kompetencji w obszarze ICT 8 nauczycieli w każdym roku wdrażania akredytacji

W nowoczesnym nauczaniu od nauczycieli oczekuje się, że proces edukacyjny będzie wspomagany narzędziami i metodami ICT, czyli technologiami informacyjno - komunikacyjnymi. Dzięki nim można przygotowywać atrakcyjniejsze pod względem treści i formy lekcje, prezentacje, pomoce dydaktyczne; efektywnie i szybko sprawdzać wiedzę; wykorzystywać e-podręczniki; dzielić się wypracowanymi projektami; doskonalić znajomość języków obcych; wykorzystywać zdobycze social mediów. Dzięki odbywanym podczas mobilności kursom wykorzystania ICT, nauczyciele zdobędą wiedzę i umiejętności, jak zwiększyć zainteresowanie nauczanego przedmiotu i utrzymać uwagę uczniów podczas lekcji (w tym również tych odbywanych w trybie zdalnym). Jest to bardzo ważne wyzwanie współczesności, skoro obecni uczniowie niemal od wczesnego dzieciństwa przyzwyczajeni są do wykorzystywania internetu oraz urządzeń telekomunikacyjnych. Czy rzeczywiście nauczyciele wykorzystują zdobytą w ten sposób wiedzę, będzie można sprawdzić poprzez ankiety prowadzone wśród młodzieży.

#### Cel 7: Zwiększenie wiedzy w obszarze nowoczesnych metod dydaktycznych 8 nauczycieli w każdym roku wdrażania akredytacji

Aby rozbudzać zainteresowania uczniów i ciekawiej przekazywać im wiedzę, nauczyciele widzą konieczność posługiwania się nowoczesnymi metodami. W procesie nauczania oraz wychowywania

młodzieży kluczową rolę odgrywa dzisiaj kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz sprawienie, aby uczniowie w sposób bardziej emocjonalny zaangażowali się w zdobywanie nowych doświadczeń. Podczas mobilności nauczyciele będą poprzez obserwację pracy swoich zagranicznych kolegów i udział w warsztatach zdobywać umiejętności, które pozwolą na poznawanie i praktyczne stosowanie nowoczesnych metod dydaktycznych, np. design thinking, flipped education, project based learning. W pracy szkoły zaowocuje to sukcesami w budowaniu zespołów klasowych, stymulacją pracy ucznia oraz budowaniu relacji nauczyciel - uczeń wg schematu, w którym to uczeń jest w centrum procesu dydaktycznego, a nauczyciel pełni rolę mentora.

#### Cel 8: Rozwój oferty dydaktycznej I LO w Zgierzu w każdym roku wdrażania akredytacji

Dzięki mobilnościom zostaną zdobyte doświadczenia, które pozwolą na wprowadzanie do oferty edukacyjnej innowacji. Szkoła liczy na rozszerzenie oferty przedmiotów i klas nauczanych dwujęzycznie, co zwiększy konkurencyjność placówki na lokalnym rynku edukacyjnym. Zwiększenie szeroko pojętych kompetencji językowych będzie miało wielkie znaczenie dla przyszłości naszych uczniów: pozwoli im na lepsze przygotowanie do matury i do dalszych etapów kształcenia (również na zagranicznych uczelniach wyższych), zwiększy ich atrakcyjność na rynku pracy, wpłynie na rozwój ich potencjału intelektualnego, rozwój pasji i talentów.

#### Cel 9: Zwiększenie umiędzynarodowienia I LO w Zgierzu w każdym roku wdrażania akredytacji poprzez realizację mobilności uczniów i nauczycieli oraz współpracę w ramach projektów partnerskich

Mobilności oraz udział w ponadnarodowych projektach partnerskich są dla I LO w Zgierzu szansą na zwiększenie umiędzynarodowienia, a co za tym idzie znaczący rozwój placówki. Zwiększenie kompetencji językowych zarówno uczniów, jak i nauczycieli zniweluje bariery w kontaktach międzynarodowych. Wyjazdy zagraniczne stanowią świetną szansę na rozwój wiedzy z obszaru kulturowego oraz wzmacnianie postaw otwartości i tolerancji wobec innych narodowości i religii. Kontakty z placówkami spoza Polski pozwolą na wymianę doświadczeń, doskonalenie umiejętności pracy w grupie, poznawanie nowych metod rozwiązywania problemów edukacyjnych. Mobilności dają również szansę na budowanie szerokiej sieci kontaktów, wspólną realizację projektów partnerskich, organizację wymian międzynarodowych młodzieży.

**Realizacja wszystkich założonych celów projektu sprawi, że I LO im. Staszica w Zgierzu stanie się jeszcze nowocześniejszą placówką, której uczniowie będą w sposób coraz bardziej świadomy patrzeć na swój proces kształcenia, dostosowując go do zmieniającego się dynamicznie świata. Będą wykorzystywać zdobywane kompetencje nie tylko do wypracowania lepszych wyników na lekcjach, konkursach czy maturze, ale też do budowania podstaw swojego przyszłego życia zawodowego i obywatelskiego. Dzięki mobilnościom nauczyciele otrzymają unikatową szansę na rozwój osobisty, zdobywanie nowych doświadczeń i kontaktów. Udział w programie Erasmus + dostarczy zgierskiemu "Staszicowi" zarówno wzorców, jak i narzędzi do podnoszenia jakości pracy szkoły i zwiększania jej konkurencyjności.**